

بسمه تعالی

دستورالعمل اجرایی "طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه"

اسفند ۱۴۰۰

(موضوع مصوبه جلسات مورخ ۹۵/۱۱/۵ و ۹۶/۱۲/۱۲ شورای عالی اشتغال)

مقدمه

به منظور اجرایی نمودن بند (۲) سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، تصویب‌نامه سی و ششمین جلسه ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی (۱۳۹۶/۲/۱۸) در ارتباط با برنامه اشتغال فراگیر و مصوبه جلسه هفتاد و ششم شورای عالی اشتغال (۱۳۹۶/۱۲/۱۲)، نسخه اصلاح شده دستورالعمل اجرایی "طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه" به شرح زیر تصویب و ابلاغ می‌گردد. رویکرد این دستورالعمل ایجاد بسترهای لازم برای اشتغال مولد و پایدار، توسعه و تنوع بخشی به الگوهای آموزشی و همچنین استمرار و تثبیت فرصت‌های اشتغال موجود و مورد نیاز جامعه با استفاده از ظرفیت‌های آموزشی موجود در محیط‌های کارگاهی بخش‌های تعاونی، خصوصی و عمومی غیردولتی (صرفاً کارگاه‌های وابسته به سازمان‌های نیروهای مسلح) می‌باشد.

ماده ۱- تعاریف و اختصارات

۱-۱- **مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی:** یکی از روش‌های آموزش فنی و حرفه‌ای است که طی آن دانش، مهارت و شایستگی‌های مورد نیاز از استادکار به مهارت‌آموز، همزمان با فرآیند تولید محصول و ارائه خدمات منتقل می‌گردد.

۲-۱- **سازمان:** سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۳-۱- **اداره کل:** ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان

۴-۱- **اداره کار:** ادارات کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان

۵-۱- **مرکز:** مراکز آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۶-۱- **سازمان‌های نیروهای مسلح:** کلیه سازمان‌های نظامی و انتظامی زیرمجموعه ستاد کل نیروهای مسلح (آجا، سپاه، دفاع و ناجا)

۷-۱- **دستگاه اجرایی:** کلیه وزارتخانه‌ها، موسسات دولتی یا نهادهای عمومی غیردولتی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری که مجوز فعالیت در بخش‌های خصوصی یا تعاونی را صادر می‌نمایند.

۸-۱- **مهارت‌آموز:** فردی که مطابق بخش ابتدایی بند(ب) و بخش انتهایی تبصره (۱) ذیل ماده (۱۱۲) قانون کار شاغل نیست و با معرفی مرکز و یا راساً به واحد پذیرنده مراجعه می‌نماید و به منظور کسب مهارت در یک

حرفه یا رشته شغلی مجاز با رضایت و اختیار خود (در مورد اشخاص زیر ۱۸ سال با اطلاع و رضایت کتبی ولی) و مطابق مقررات آموزشی سازمان در واحدهای پذیرنده براساس این دستورالعمل مبادرت به مهارت‌آموزی می‌نماید.

۹-۱- **واحد متقاضی (بنگاه متقاضی):** به بنگاه اقتصادی متعلق به یکی از بخش‌های دولتی، خصوصی، تعاونی و عمومی غیردولتی دارای مجوز فعالیت از دستگاه اجرایی ذیربط، اتاق اصناف و کدکارگاهی از سازمان تامین اجتماعی و یا کارگاه متعلق به یکی از سازمان‌های نیروهای مسلح اطلاق می‌شود که متقاضی دریافت مجوز مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی یا دوگانه از سازمان می‌باشد.

۱۰-۱- **واحد پذیرنده:** واحد متقاضی است که پس از طی مراحل قانونی موفق به اخذ مجوز مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور گردیده، که این مجوز دارای کد QR بوده و واحد می‌تواند نسبت به پذیرش مهارت‌آموز اقدام نماید.

۱۱-۱- **مربی (استادکاریار):** احدی از مربیان سازمان است (رسمی، پیمانی، حق‌التدریس و...) که از سوی مرکز آموزشی بعنوان مربی به واحد پذیرنده معرفی می‌شود؛ تا ضمن نظارت بر فرآیند آموزش نسبت به انتقال دانش مرتبط به مهارت‌آموز اقدام نماید.

۱۲-۱- **مرکز معین شهرستان:** یکی از مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی تحت پوشش اداره کل و مستقر در شهرستان محل فعالیت واحد پذیرنده بوده که مسئولیت هماهنگی، همکاری و نظارت بر عملکرد سایر مراکز آن شهرستان را دارد.

۱۳-۱- **فرصت آموزشی:** به یکی از مجموعه مشاغل موجود در واحد پذیرنده گفته می‌شود که واحد پذیرنده، آمادگی و تقاضای خود را برای آموزش مهارت‌آموز در آن، اعلام نموده و مهارت‌آموز پس از طی دوره مهارت-آموزی امکان اشتغال (در صورت تمایل واحد پذیرنده) در آن جایگاه را دارا می‌باشد. بدیهی است هر واحد پذیرنده می‌تواند از یک تا چند فرصت آموزشی برخوردار باشد.

۱۴-۱- **متصدی فرصت آموزشی (استادکار):** فردی که در واحد پذیرنده شاغل بوده و دارای توانایی انتقال مهارت‌های حرفه‌ای مرتبط با حرفه یا شغل مورد تصدی خود به مهارت‌آموز می‌باشد.

۱۵-۱- **آموزش دوگانه:** روش آموزشی دوجانبه است که محتوای آموزش‌های تئوری و بخشی از آموزش‌های عملی در مراکز و قسمت عمده‌ای از فعالیت‌های عملی در بنگاه‌های اقتصادی آموخته و کامل می‌گردد.

۱۶-۱- **گواهی حضور:** تاییدی است که از سوی مرکز آموزش برای شرکت‌کنندگانی که تا پایان دوره آموزشی حضور داشته‌اند، صادر می‌شود. این دسته از افراد در صورت نیاز به گواهینامه یا تاییدیه مهارت، باید برابر ضوابط سازمان در آزمون پایان دوره شرکت نمایند.

ماده ۲- اهداف

افزایش اشتغال پذیری نیروی کار از طریق:

- ۱-۲- آشنایی با محیط کسب و کار، کسب تجربه و آماده‌سازی و ایجاد خودباوری در مهارت‌آموز برای ورود به عرصه اشتغال و کارآفرینی.
 - ۲-۲- توسعه رشته‌های آموزشی مورد نیاز بدون سرمایه‌گذاری جدید در مراکز دولتی و با استفاده از ظرفیت بنگاه‌های اقتصادی و حفظ و پایداری مشاغل سنتی و بومی.
 - ۳-۲- کمک به بنگاه‌های اقتصادی فعال به منظور شناسایی و جذب نیروی کار ماهر مستعد و توانمند.
 - ۴-۲- کاهش هزینه‌های تولید و خدمات از طریق جذب و بکارگیری نیروهای مهارت‌آموخته و استفاده از ظرفیت و توان آموزشی عملی در محیط کار واقعی بنگاه‌های اقتصادی.
- تبصره ۱: جزئیات اجرای دوره مهارت‌آموزی در چارچوب قرارداد فی مابین واحد پذیرنده و مهارت‌آموز تبیین شده است.

ماده ۳- شرایط مهارت‌آموز

- ۱-۳- سن مهارت‌آموز حداقل ۱۵ سال تمام باشد.
- ۲-۳- تابعیت ایرانی داشته باشد.
- ۳-۳- شرایط و توانایی لازم متناسب با استاندارد آموزشی متناظر را داشته باشد.

ماده ۴- شرایط بنگاه متقاضی

- ۴-۱- برخورداری از مجوز فعالیت از دستگاه اجرایی (کارگاه‌های صنعتی) و یا اطاق اصناف (واحدهای صنفی) ذیربط.
 - ۴-۲- برخورداری از حداقل شرایط حفاظتی و ایمنی لازم.
- تبصره ۱: ملاک برخورداری بنگاه متقاضی از حداقل شرایط حفاظتی و ایمنی لازم، تأیید اداره کار در فرایند صدور مجوز مهارت‌آموزی می‌باشد.
- تبصره ۲: کارگاه‌های زیرمجموعه سازمان‌های نیروهای مسلح با ارائه معرفی‌نامه رسمی از سازمان متبوع خود از شرایط مذکور در بند (۱) این ماده مستثنی می‌باشند.
- تبصره ۳: مرکز ضمن بررسی شرایط بنگاه‌های متقاضی در صورت تأیید و صدور مجوز واحد پذیرنده نسبت به پیش‌بینی کد QR اقدام خواهد نمود، تا آخرین اطلاعات، نحوه همکاری، تعداد و مشخصات مهارت‌آموزان طرح، در دسترس ناظرین اداره کار و تامین اجتماعی قرار گیرد.

تبصره ۴ صدور مجوز واحد پذیرنده برای واحدهای تولیدی و خدماتی مستقر در زندان‌ها و پادگان‌هایی که اقدام به فعالیت تولیدی و اقتصادی می‌نماید تحت شرایطی که از سوی سازمان در دستورالعمل نحوه صدور مجوز آموزش مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی ابلاغ شده، بلامانع می‌باشد.

ماده ۵- شرایط حاکم بر دوره‌های مهارت‌آموزی

۱-۵- طول دوره مهارت‌آموزی حداقل ۲۵ روز کاری برای هر مهارت‌آموز متناسب با ساعت استانداردهای آموزشی و به ازاء هر ۴ ساعت یک روز کاری تعیین می‌شود.

۲-۵- طول دوره مهارت‌آموزی، حداکثر ۲ برابر ساعت آموزشی استاندارد متناظر سازمان و سقف آن ۱۸ ماه باشد، همچنین مدت زمان آموزش در هر دوره نباید کمتر از ۱۰۰ ساعت باشد.

تبصره: برنامه‌ریزی مهارت‌آموزی به نحوی تعیین می‌شود که مهارت‌آموز هر روز حداقل ۴ و حداکثر ۸ ساعت (در حد فاصل ساعات ۶ صبح تا ۲۰ عصر) از آموزش عملی بهره‌مند شود.

۳-۵- طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه، یک دوره آموزش عملی و کاربردی است و هیچگونه حقی برای مهارت‌آموز و تعهدی برای واحد پذیرنده در راستای جذب و استخدام موقت یا دائمی مهارت‌آموز و شمولیت قوانین کار و تأمین اجتماعی برای وی ایجاد نمی‌کند.

تبصره: طرفین قرارداد آموزشی حق مطالبه هیچگونه وجهی بابت اجرای دوره آموزشی را ندارند.

۴-۵- ارائه آموزش عملی از سوی واحد پذیرنده به مهارت‌آموز در قالب قرارداد آموزشی پیوست این دستورالعمل اجرایی می‌شود.

۵-۵- تعداد مهارت‌آموز (ظرفیت آموزشی) در واحدهای پذیرنده دایر و دارای لیست بیمه و بازرسی سازمان تأمین اجتماعی، بر اساس بیشترین تعداد بیمه‌شدگان در ۱۲ ماه گذشته طبق صورت دستمزد و حقوق ارسالی توسط کارفرما به سازمان تأمین اجتماعی، توسط رئیس مرکز تعیین می‌شود.

۵-۶- تعداد مهارت‌آموز مجاز برای هر واحد مشمول جهت کارگاه‌های فاقد کارگر و جدیدالتأسیس به شرط وجود امکانات، تجهیزات، فضا و ایمنی کافی حداکثر ۵ نفر بنا به تشخیص مراکز آموزشی می‌باشد.

تبصره ۱: پرداخت وجه از سوی واحد پذیرنده بعنوان (شاگردانه) در صورت رضایت از عملکرد بلامانع بوده و بعنوان دستمزد تلقی نمی‌گردد.

تبصره ۲: در صورت فراهم بودن شرایط و با نظر واحد پذیرنده، تعداد مهارت‌آموز تا ۱۵ نفر برای بنگاه‌های بزرگ بنا به تشخیص رئیس مرکز امکان پذیر خواهد بود.

۵-۶- پذیرش مهارت‌آموزانی که دارای سابقه پرداخت بیمه در همان واحد صنفی یا صنعتی در گذشته بوده‌اند، بعنوان مهارت‌آموز محیط کار واقعی ممنوع می‌باشد.

۵-۷- در صورت عدم بازدهی قابل قبول واحد پذیرنده در ارائه خدمات آموزشی در هر فرصت آموزشی و یا عدم رعایت شرایط قرارداد آموزشی از سوی واحد پذیرنده، اداره کل می‌تواند به استناد بند الف ماده (۶) این دستورالعمل، نسبت به لغو مجوز مهارت‌آموزی واحد پذیرنده بطور کل و یا در یک فرصت آموزشی خاص، اقدام نمایند. در این حالت، مهارت‌آموز به دیگر واحدهای پذیرنده مشابه معرفی خواهد شد.

۵-۸- مهارت‌آموزان در طی دوره مهارت‌آموزی توسط سازمان، تحت پوشش بیمه مسئولیت مدنی قرار خواهند گرفت. ۵-۹- اداره کل موظف است برای کلیه مهارت‌آموزان در پایان دوره مهارت‌آموزی گواهی حضور در دوره صادر نماید. همچنین در صورت درخواست مهارت‌آموز، باید مطابق با ضوابط مربوطه نسبت به برگزاری آزمون (پایان دوره یا ادواری) با بهره‌گیری از همکاری‌های تخصصی واحدهای پذیرنده (در صورت لزوم) و صدور گواهینامه یا تأییدیه مهارت برای قبول شدگان اقدام نماید.

۵-۱۰- واحد پذیرنده مکلف است پس از دریافت مجوز مهارت‌آموزی در محیط کار و کد QR، آن را معرض رویت مهارت‌آموزان، ناظرین طرح و بازرسین اداره تامین اجتماعی، قرار دهد. کد QR حاوی اطلاعاتی مشتمل بر اصالت مجوز واحد پذیرنده، موضوع فعالیت آموزشی و مشخصات مهارت‌آموزان می‌باشد.

۵-۱۱- مرجع رسیدگی به اختلافات احتمالی آموزشی بین مهارت‌آموز و واحد پذیرنده، مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان مربوطه می‌باشد.

ماده ۶- نظارت

۶-۱- اداره کار به نمایندگی از شورای مهارت استان مسئول نظارت عالی بر این طرح را بعهده دارد. مدیرکل گزارشات واصله از ادارات کار را هر سه ماه یکبار به شورای مهارت استان ارایه می‌نماید. ادارات کار استان و شهرستان مسئولیت نظارت بر ابعاد اداری و حقوقی طرح نظیر؛ شرایط ایمنی و بهداشت محیط کار، رعایت حقوق فردی مهارت‌آموز و واحد پذیرنده و... را بعهده دارد.

تبصره: نظارت بر حسن اجرای طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی بعهده مرکز می‌باشد.

۶-۲- مرکز ضمن اعزام مربیان مرتبط و یا کارشناسان آموزشی، بر ابعاد آموزشی طرح نظیر؛ محتوا و استانداردهای آموزشی، طول دوره، نحوه انتقال مطالب آموزشی تئوری و عملی و... نظارت می‌نماید. مربیان و یا کارشناسان آموزشی گزارشات نظارتی را برای اقدامات بعدی و بهره‌برداری در اختیار مرکز قرار می‌دهند.

ماده ۷- وظایف واحدهای پذیرنده

۷-۱- همکاری با نمایندگان و ناظرین اعزامی از سوی دستگاه‌های مربوطه.

۷-۲- حفظ و صیانت از کرامت انسانی مهارت‌آموزان.

۷-۳- تامین تجهیزات، ابزارآلات، مواد مصرفی و ... مورد نیاز آموزش.

۷-۴- انتقال تجارب، مهارت و دانش مربوط به شغل به مهارت‌آموزان.

۷-۵- رعایت نکات ایمنی فردی و کارگاهی.

۷-۶- همکاری با آزمونگران سازمان در برگزاری آزمون‌ها.

ماده ۸-فسخ قرارداد: در موارد زیر قرارداد آموزشی بین مهارت‌آموز و واحد پذیرنده فسخ می‌شود:

۸-۱- غیبت غیرموجه مهارت‌آموز در واحد پذیرنده بیش از ۱۰٪ دوره آموزشی.

۸-۲- تعطیلی بیش از یک ماه یا تعطیلی دائم واحد پذیرنده.

۸-۳- اعلام کتبی واحد پذیرنده مبنی بر قطع همکاری آموزشی با مهارت‌آموز.

۸-۴- انصراف کتبی مهارت‌آموز از ادامه شرکت در دوره.

۸-۵- عدم رعایت مقررات انضباطی و آموزشی واحد پذیرنده توسط مهارت‌آموز.

۸-۶- لغو مجوز آموزشی واحد پذیرنده، فوت یا از کار افتادگی مهارت‌آموز.

ماده ۹- ارکان اجرایی

در راستای راهبری، هدایت و نظارت بر اجرای طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی در هر استان، شورایی متشکل

از اعضاء زیر با عنوان «شورای مهارت استان» تشکیل می‌شود:

۹-۱- معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار (رئیس شورا)

۹-۲- مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان (دبیر شورا)

۹-۳- مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان (ناظر استانی)

۹-۴- رئیس اتاق اصناف استان

۹-۵- رئیس اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان

۹-۶- مدیرکل تامین اجتماعی استان

۹-۷- رئیس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان

۹-۸- نماینده سازمان‌های نیروهای مسلح در استان (مسئول قرارگاه مهارت‌آموزی استان)

۹-۹- رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان

ماده ۱۰- حیطه اختیارات و مسئولیت‌های «شورای مهارت استان»

۱۰-۱- تعیین اولویت‌های اجرایی طرح در استان.

۱۰-۲- تعیین حمایت‌ها و سیاست‌های تشویقی قابل اجراء برای واحدهای پذیرنده و مهارت‌آموزان، نظیر؛ اعطای نشان مهارت سالیانه به واحدهای پذیرنده برتر، ارزش‌گذاری به کیفیت همکاری واحدهای پذیرنده در طرح‌های رتبه‌بندی و اعطای تسهیلات بانکی کم بهره.

۱۰-۳- پیشنهاد تعهدات سالانه آموزشی استان جهت ارائه به سازمان.

۱۰-۴- تعیین و بررسی نقش هر یک از دستگاه‌های اجرایی استان در خصوص اجرای بهینه طرح.

۱۰-۵- رفع موانع احتمالی در نحوه اجرای طرح.

۱۰-۶- اطلاع‌رسانی و معرفی دقیق طرح در سطح استان.

۱۰-۷- نظارت بر اجرای صحیح دستورالعمل.

۱۰-۸- ارائه صورت‌جلسات و گزارش‌های لازم به استاندار، رئیس سازمان و معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی.

ماده ۱۱- منابع مالی مورد نیاز برای اجرای وظایف پیش‌بینی شده (بررسی و صدور مجوز، تهیه و تدوین استانداردهای آموزشی مورد نیاز، نظارت بر دوره‌های در حال اجرا، برگزاری آزمون‌های پایان‌دوره و نهایتاً بیمه مسئولیت مدنی مهارت‌آموزان و نظایر آن)، همه ساله براساس بودجه سنواتی و تنظیم موافقتنامه بین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و سازمان برنامه و بودجه کشور تأمین خواهد شد.

ماده ۱۲- مسئولیت نظارت عملیاتی بر فرآیند اجرای این طرح بر عهده سازمان و واحدهای استانی / شهرستانی آن و مسئولیت هماهنگی و نظارت بر حسن اجرای این دستورالعمل، بر عهده واحدهای استانی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی می‌باشد.

ماده ۱۳- سایر موارد

۱۳-۱- واحد پذیرنده موظف است، شرایط لازم جهت ارائه مطالب تئوری دوره را بنا به تشخیص مربی مربوطه فراهم نماید.

۱۳-۲- حق‌التدریس مربی (استادکاریار) مربوطه برای مربیان رسمی و پیمانی در خارج از ساعات موظفی و مربیان غیررسمی در ساعات موظفی به ازاء تحت پوشش قرارداد دو واحد پذیرنده، برابر تعرفه‌های مصوب سازمان قابل پرداخت خواهد بود.

۱۳-۳- مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی در صورت پرداخت حق‌التدریس به استادکاریار، جزء آموزش‌های مشارکتی نوع دوم و در غیر اینصورت مشارکتی نوع یک تلقی و ثبت می‌گردد.

۱۳-۴- صدور مجوز واحد پذیرنده برای اماکن آموزشی از جمله آموزشگاه‌های آزاد، مراکز آموزشی پادگان و زندان و مراکز دانشگاهی و مراکزی که اساساً ماهیت بنگاه اقتصادی (تولیدی و خدماتی) را ندارد، ممنوع می‌باشد.

ماده ۱۴- دستورالعمل نحوه صدور مجوز مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی ظرف ۵ روز کاری پس از ابلاغ این دستورالعمل از سوی سازمان تدوین و ادارات کل و مراکز آموزشی، ابلاغ خواهد شد.

این دستورالعمل در ۱۴ ماده و ۱۰ تبصره از تاریخ ابلاغ لازم‌الاجرا می‌باشد و کلیه دستورالعمل‌های قبلی مرتبط با طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی پس از ابلاغ این طرح ملغی می‌گردد.

باسمه تعالی

برنامه همایش خصوصی سازی در اقتصاد ایران

شماره نشست	موضوع نشست	زمان	مکان	رئیس نشست	اعضای نشست				عنوان مقاله	ارائه دهنده مقاله	زبان تخصصی نشست	لینک حضور در نشست
برنامه روز اول رویداد؛ شنبه ۱۴۰۱/۰۲/۳۱												
۱	سرمایه داری دولتی، بنگاه های دولتی و عملکرد اقتصادی	۱۴:۳۰ - ۱۶	سالن (۱)	علی نصیری اقدم	داود دانش جعفری	علی سرزعیم			سابقه مالی خصوصی سازی و سرمایه داری دولتی	ویلیام ال. مگینسون	انگلیسی	
۲	ارزیابی عملکرد اجرای سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی	۱۶:۳۰ - ۱۸	سالن (۱)	علی آقا محمدی	حمید رضا فولادگر	داود خانی	محمد قاسمی	حسین سلاح ورزی	بررسی مدل ارزیابی عملکرد سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی	علی مروی	فارسی	
									بررسی میزان تحقق اهداف سیاست های کلی اصل ۴۴	علی اسلامی نژاد	فارسی	
۳	ارزیابی عملکرد خصوصی سازی شرکت های دولتی	۱۶:۳۰ - ۱۸	سالن (۲)	سید شمس الدین حسینی	حجت اله میرزایی	حسن خوش پور	ابولفضل شبانی	جعفر عسگری	مقایسه عملکرد شرکت های واگذار شده کنترلی قبل و پس از خصوصی سازی	مهندس مفتوح	فارسی	
									ارزیابی آثار و پیامدهای خصوصی سازی در صنایع پالایشگاهی ایران	حسین امیر رحیمی	فارسی	

شماره نشست	موضوع نشست	زمان	مکان	رئیس نشست	اعضای نشست				عنوان مقاله	ارائه دهنده مقاله	زبان تخصصی نشست	لینک حضور در نشست
برنامه روز دوم رویداد؛ یکشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۰۱												
۴	الزامات و راهکارهای اصلاح ساختار شرکتهای دولتی پیش از خصوصی سازی	۱۴:۳۰- ۱۶	سالن (۱)	اسماعیل غلامی	حسین امیر رحیمی	علیرضا دولت آبادی			اصلاح ساختار شرکت های دولتی پیش از واگذاری به بخش خصوصی	جواد عرب یار محمدی و زینب پیروز راهی	فارسی	
۵	سهام عدالت و توسعه مشارکت مردمی	۱۴:۳۰- ۱۶	سالن (۲)	محمد رضا پور ابراهیمی	بهمن عبدالهی	تقی آذرشب	سعید توتونچی ملکی	یک نفر از نمایندگان شرکتهای سرمایه پذیر	بررسی چالش های واگذاری سهام عدالت	احمد کابلی زاده	فارسی	
۶	اقتصاد سیاسی خصوصی سازی	۱۶:۳۰:۱۸	سالن (۱)	داود دانش جعفری	حسین راغفر	احمد میدری	وحید شقاقی شهری	تعارض منافع در شرکت های تحت تملک دولت	کانارزینا سرزک	انگلیسی		
								اقتصاد سیاسی خصوصی سازی در ایران	وحید شقاقی شهری	فارسی		
								تأثیر وفاق سیاسی بر موفقیت خصوصی سازی	احمد میدری، حسین خدا پرست و مهرداد کاظمی	فارسی		

شماره نشست	موضوع نشست	زمان	مکان	رئیس نشست	اعضای نشست				عنوان مقاله	ارائه دهنده مقاله	زبان تخصصی نشست	لینک حضور در نشست
۷	آسیب شناسی روش‌های حل و فصل اختلافات حقوقی در خصوصی سازی	۱۶:۳۰:۱۸	سالن (۲)	عبدالعالی میرکوهی	سعید تقدیسیان	رحیمی اصفهانی	سید محمد حسینی	سعید عمرانی	بررسی فرآیند حل و فصل اختلافات حقوقی در قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴	محمد علی صنعتی	فارسی	
برنامه روز سوم رویداد: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲												
۸	مسائل مشترک واگذاری‌ها از منظر قانونگذاری	۱۴:۳۰-۱۶	سالن (۱)	غلامحسین شافعی	مسعود خوانساری	زهرة عالی پور	یونس ژائله	سعید بیت عفری	مسائل مشترک واگذاری‌های چالشی از نگاه بخش خصوصی	محسن عامری	فارسی	
									آسیب شناسی واگذاری شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی: نتایج مطالعه موردی	علی جعفری شهرستانی	فارسی	
۹	ارزش‌گذاری شرکت‌های دولتی مشمول واگذاری: روش‌ها و چالش‌های قیمت‌گذاری	۱۴:۳۰-۱۶	سالن (۲)	هوشنگ نادریان	مصطفی امید قائمی	احمد پویانفر	امیر تقی خان تجریشی	ارزش‌گذاری کسب و کار شرکت‌های دولتی	آنا بایلیک جاوورسکا	انگلیسی		
								چالش‌های ارزش‌گذاری در فرآیند خصوصی سازی در ایران	سعید اسلامی بیدگلی	فارسی		
۱۰	الزامات نهادی موفقیت در خصوصی سازی	۱۶:۳۰-۱۸	سالن (۱)	علی طیب نیا	احمد میدری	ایلپار حیدری	سید فرشاد فاطمی	بازبینی زیرساخت نهادی خصوصی- سازی در ایران	علی ابراهیم نژاد	فارسی		

شماره نشست	موضوع نشست	زمان	مکان	رئیس نشست	اعضای نشست				عنوان مقاله	ارائه دهنده مقاله	زبان تخصصی نشست	لینک حضور در نشست
	شرکت‌های دولتی								تفکیک مالکیت از مدیریت در واگذاری بنگاه‌های دولتی	سید محمد حسین فاطمی	فارسی	
۱۱	اهمیت ساختار بازار و نهاد تنظیم‌گر در موفقیت خصوصی‌سازی	۱۶:۳۰ - ۱۸	سالن (۲)	محمد حسین رحمتی	پور سید آقایی	کیومرث حیدری	احمد داودی	امیر ناظمی	سید محمد رضا سید نورانی	خصوصی‌سازی خدمات زیرساخت عمومی در لهستان	انگلیسی	
برنامه روز چهارم رویداد: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳												
۱۲	مدیریت و مولد سازی دارایی- های دولت	۱۴:۳۰ - ۱۶	سالن (۱)	شاپور محمدی	فاطمه دادگر	محمد تقی آذر شب	بهرام وهابی	علی افضلی	جعفر خیرخواهان	مولدسازی دارایی- های دولت	فارسی	
۱۳	بانک‌های خصوصی و بانک‌ها در ایران	۱۴:۳۰ - ۱۶	سالن (۲)	ابوالحسنی	سید علی روحانی	مجید قاسمی	محسن یزدان پناه	پرویزیان	سید مهدی حسینی دولت آبادی	بانک‌های خصوصی و خصوصی سازی بانک‌ها در ایران	فارسی	
۱۴	حکمرانی و مدیریت دارایی- ها و بدهی‌های دولت	۱۶:۳۰ - ۱۸	سالن (۱)	حسین قربان زاده	مهدی بنانی	سید عباس حسینی	سید مهدی رضانی	صابر میرزایی	توحید آتش بار	ترازنامه‌های بخش عمومی: فرصت‌ها و ریسک‌های موجود در آن	انگلیسی	
۱۵	روش‌های جلب مشارکت بخش خصوصی: مورد مشارکت عمومی- خصوصی	۱۶:۳۰ - ۱۸	سالن (۲)	علی فکری	یک نفر از سازمان برنامه	علی عبدالعلی زاده	جمشید انصاری	جمالی	تجربه برزیل در مشارکت‌های عمومی- خصوصی: برنامه مشارکت در سرمایه‌گذاری (PPI)	وسلی کاردیا، ناتاشا اشمیت و کلاریسا ماچادو	انگلیسی	

